

英文法習得支援カード -授業の進め方の解説-

あけび橋研究所



1. 英語カードの準備

1. 枠に合わせて切る。
2. 封筒に品詞シールを貼る。
3. 単語カードを品詞ごとに封筒に入れる。



2. ガイドフレームの準備

1. 枠に合わせて切る。
2. パーツ 3 に、パーツ 1 とパーツ 2 をそれぞれ書いてあるところに貼る。



3. 文の構造を解説例（1）

1. 主語とは何か

- ・「文の先頭には主語が来ます。」
 - ・「主語は、日本語の「が」や「は」の前に来る言葉です。」
- 「主語はえらいから普段は一番前に来ます。主語は、えらそうに「が」「は」「が」「は」って笑います。」



3. 文の構造を解説例（2）

2. 主語の次は動詞がくる

- 「主語の次には動詞が来ます。」
 - 「動詞は、動作などを表す言葉です。」
- 「動詞は主語の家来です。家来は普段は王様である主語の後について歩きます。」



3. 文の構造を解説例（3）

3. 動詞の次は目的語がくる

- 「動詞の次には目的語が来ます。」
 - 「目的語は、日本語の「を」や「に」の前に来る言葉です。」
- 「家来は王様がつかまえた「鬼（「を」、「に」）」を後にひっぱって歩きます。」



4. 英語の文を作ってみる（１）

1. 「英語の文を作ってみましょう。」

- ・ 「私はミルクを飲む。」を作ってみましょう。

- ・ 「最初に来るのは主語です。主語はどれでしょう。」

- ・ 「主語の前には「が」「は」が来ます。
「私は」が主語です。」



4. 英語の文を作ってみる（2）

2. 主語のカードを選んで並べる。

- ・ 「「私は」は「I」です。「I」のカードを探してみましょう。」
- ・ 見つかったら、ガイドフレームの左端に並べましょう。



4. 英語の文を作ってみる（3）

3. 動詞のカードを選んで並べる。

- ・「動詞は動作を表す言葉です。「I」は「飲む」という動作をしますね。では、「飲む」という意味のカードを探してみましよう。
- ・見つかったら、ガイドフレームの「I」の右側に並べましょう。



4. 英語の文を作ってみる（4）

4. 目的語のカードを選んで並べる。

- ・ 「目的語は「鬼」（「を」、「に」）の前の言葉でしたね。ここでは、「ミルクを」ですから、「ミルク」が目的語です。
- ・ では、「ミルク」という意味のカードを探してみましょう。
- ・ 見つかったら、ガイドフレームの「dr i kn」の右側に並べましょう。



4. 英語の文を作ってみる（5）

5. ピリオドを付けて文を完成させる。

- ・「日本語の最後は「。」ですね。英語の最後は「.」（ピリオド）です。」
- ・「「.」のカードを探して、最後に並べてみましょう。」



4. 英語の文を作ってみる（6）

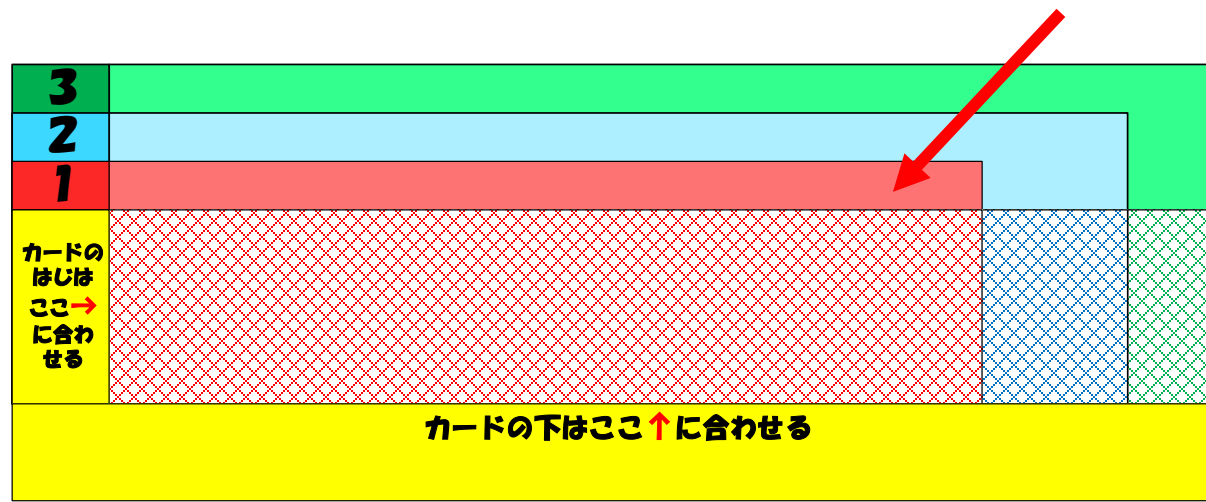
6. 次は、自分で作ってみる。

- 「今度は、「私は音楽が好き。」という
分を自分で作ってみましょう。」

4. 英語の文を作ってみる（7）

7. ガイドフレームの使い方。

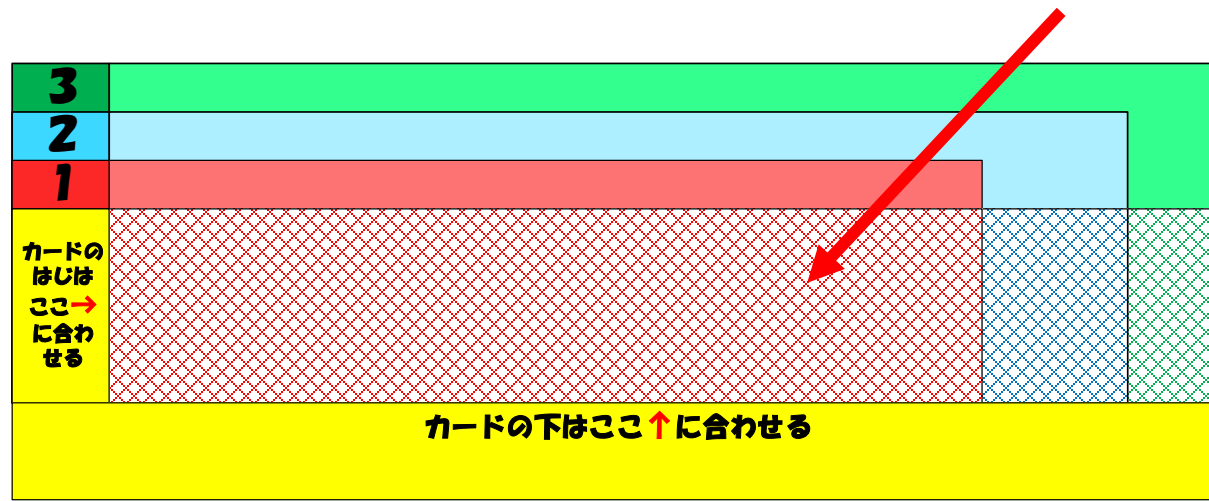
- ・「この文を完成させると、「1」の赤いラインにちょうど収まります。」



4. 英語の文を作ってみる（8）

8. ガイドフレームの使い方。

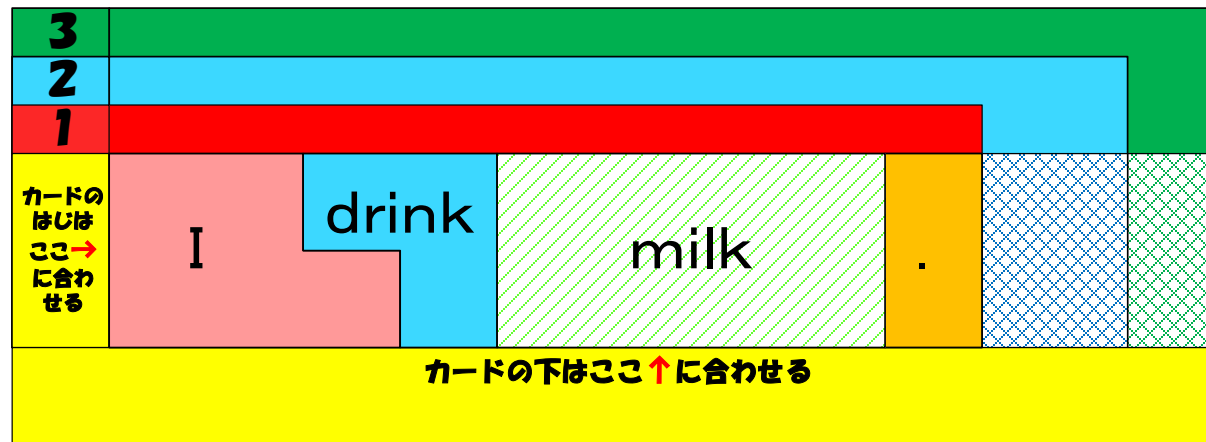
- 「斜めのこうし模様が見えなくなるように並べましょう。」



4. 英語の文を作ってみる（9）

9. ガイドフレームの使い方。

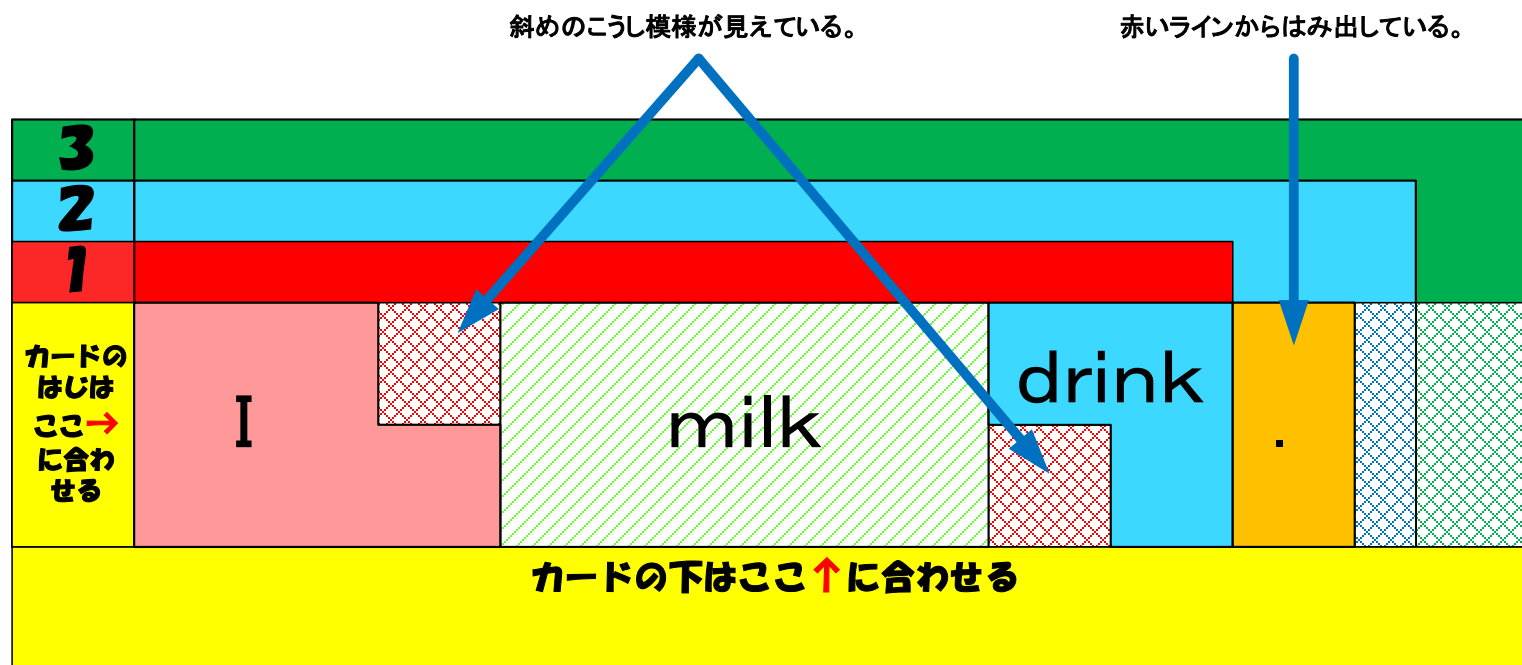
- 「完成すると以下のようになります。
出来たらノートに書いておきましょう。」



4. 英語の文を作ってみる（10）

9. ガイドフレームの使い方。

- 「まちがえると、斜めのこうし模様が見えたり、赤いラインからはみ出したりします。」



主語 代名詞

I

We

He

You

She

They

It

一般名詞

dog

cat

cake

tomato

s

es

一般名詞 母音語頭

orange

apple

a

an

Tom

Ana

Tokyo

Hakone

milk

music

一般動詞

eat

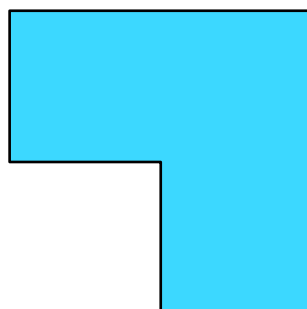
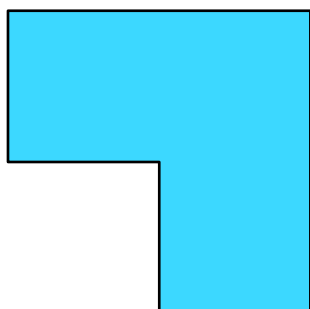
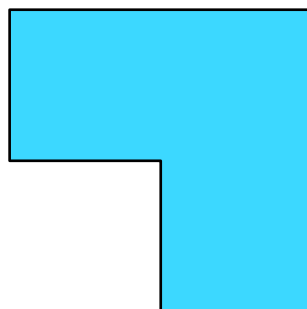
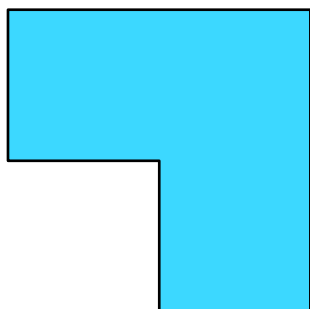
drink

read

write

know

like



一般動詞 規則變化語尾

補助動詞

s

Do

es

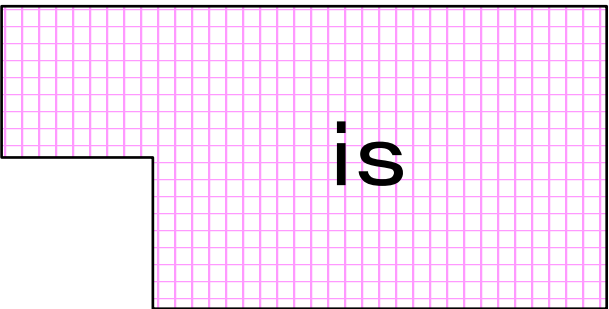
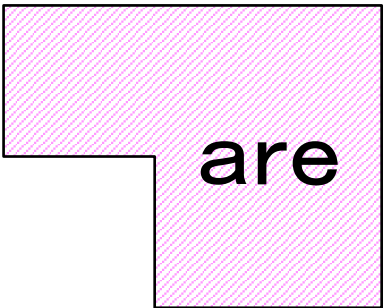
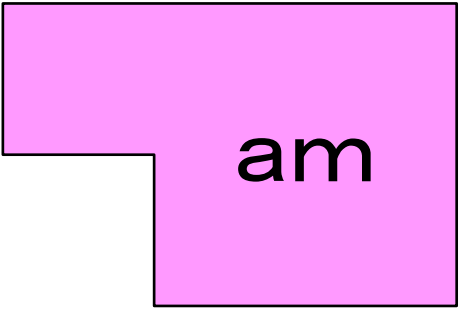
Does

.

?

don' t

doesn' t



名詞

主語になる

「～が」、「～は」

名詞

目的語になる

「～を」、「～に」

一般動詞

動作を表すことば

be動詞

算数の「＝」にあたることば

Do、Does
don't、doesn't

？
.

ガイドフレーム パーツ別シール1

パーツ1



パーツ2

カードの下はここ↑に合わせる

ガイドフレーム パーツ別シール2

パーツ3

